

Externe benchmark

Aantal scholen: 749

	Benchmark cijfer scholen	Hoogste cijfer scholen	Laagste cijfer scholen	Cijfers Ouders (april 2011)	Verskil met benchmark cijfer scholen
<b>Onderwijs en leren</b>					
<b>Leerstof en toetsen</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>1,9</b>	<b>3,7</b>	<b>0,2</b>
Ik ben tevreden over het onderwijs zoals dit door de school aangeboden wordt.	3,5	4,0	2,4	3,7	0,2
Mijn kind leert voldoende op deze school.	3,6	4,0	2,5	3,7	0,1
Op school krijgt mijn kind een brede persoonlijke ontwikkeling (cognitief, sociaal-emotioneel, creatief en lichamelijk).	3,5	4,0	2,3	3,7	0,2
Op school komt mijn kind in aanraking met maatschappelijke thema's (onder andere het milieu en de politiek).	3,5	4,0	1,3	3,8	0,3
Op school komt mijn kind in aanraking met actuele thema's.	3,6	4,0	1,3	3,8	0,2
De leerkracht vertelt mijn kind regelmatig hoe zijn/haar vorderingen zijn.	3,3	4,0	2,4	3,4	0,1
De school biedt de leerlingen het onderwijs dat zij belooft.	3,5	4,0	1,7	3,6	0,1
<b>Begeleiding</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,6</b>	<b>0,1</b>
Doordat er rekening wordt gehouden met mijn kind ontwikkelt hij/zij zich goed.	3,4	4,0	2,6	3,6	0,2
Ik ben tevreden over de hoeveelheid tijd die de leerkracht heeft om mijn kind te begeleiden.	3,2	4,0	2,1	3,3	0,1
Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van mijn kind.	3,5	4,0	2,6	3,6	0,1
Mijn kind leert samenwerken met andere leerlingen.	3,8	4,0	2,3	3,8	0,0
Mijn kind wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen.	3,3	4,0	2,0	3,3	0,0
Mijn kind doet actief mee in de les.	3,7	4,0	3,3	3,8	0,1
De leerkracht heeft realistische verwachtingen van mijn kind.	3,6	4,0	2,8	3,6	0,0
<b>Leer- en hulpmiddelen</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>2,9</b>	<b>3,8</b>	<b>0,2</b>
De school beschikt over goede lesmethodes.	3,6	4,0	2,9	3,8	0,2
<b>ICT</b>	<b>3,3</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,4</b>	<b>0,1</b>
Er zijn voldoende computers op school voor de leerlingen.	3,2	4,0	1,7	3,3	0,1
De computers voor de leerlingen staan op een fijne plek om te werken.	3,2	4,0	2,1	3,4	0,2
De school zorgt voor adequate ICT-apparatuur.	3,3	4,0	1,9	3,5	0,2
De school maakt goed gebruik van computers.	3,4	4,0	2,0	3,5	0,1
<b>Zorg</b>	<b>3,3</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,4</b>	<b>0,1</b>
De school biedt duidelijke informatie over zittenblijven of overgaan.	3,4	4,0	2,5	3,3	-0,1
De school geeft duidelijke informatie over het systeem van leerlingbegeleiding.	3,3	4,0	2,0	3,5	0,2
De school maakt duidelijk wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft.	3,3	4,0	2,3	3,4	0,1

De school verzorgt goede schoolkeuzevoorlichting voor mijn kind en mij (in verband met keuze voortgezet onderwijs) (ouders groepen 7 en 8).	3,4	4,0	2,0	3,2	-0,2
	3,3	4,0	2,0	3,5	0,2
Ik ben tevreden over de extra zorg en begeleiding die mijn kind krijgt of heeft gekregen (indien van toepassing).					

<b>Pedagogisch klimaat: sfeer</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,7</b>	<b>0,1</b>
Mijn kind gaat graag naar school.	3,7	4,0	2,9	3,8	0,1
Ik ben tevreden over de opvoedkundige aanpak van de school.	3,5	3,9	2,3	3,5	0,0
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	3,5	4,0	2,0	3,6	0,1
De sfeer op school tussen leerlingen en leerkrachten is prettig.	3,7	4,0	2,7	3,8	0,1
Ik ben tevreden over het functioneren van de medewerkers van de school.	3,5	4,0	2,4	3,7	0,2
Binnen het team is sprake van collegialiteit.	3,6	4,0	2,6	3,9	0,3
Er wordt binnen de school voldoende aandacht besteed aan orde en discipline.	3,5	4,0	2,5	3,5	0,0

<b>Pedagogisch klimaat: sociale omgang</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>2,4</b>	<b>3,6</b>	<b>0,1</b>
De leerkracht is een goed voorbeeld voor mijn kind.	3,6	4,0	2,3	3,7	0,1
De leerkrachten houden er rekening mee dat iedere leerling anders is.	3,6	4,0	2,5	3,5	-0,1
De leerkrachten reageren op een goede manier op negatief gedrag van leerlingen.	3,3	4,0	2,2	3,5	0,2
De leerkrachten hebben aandacht voor een goede omgang tussen leerlingen.	3,5	4,0	2,5	3,5	0,0
Op school wordt er met mijn kind gesproken over normen en waarden.	3,7	4,0	2,7	3,7	0,0

<b>Pedagogisch klimaat: veiligheid</b>	<b>3,3</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,4</b>	<b>0,1</b>
Mijn kind voelt zich veilig op school.	3,7	4,0	2,3	3,7	0,0
Leerlingen gaan respectvol met elkaar om.	3,2	3,9	2,3	3,3	0,1
De school heeft gedragsregels opgesteld voor zowel leerlingen als medewerkers.	3,7	4,0	2,5	3,8	0,1
De personeelsleden van de school hanteren allemaal dezelfde regels.	3,3	4,0	2,0	3,6	0,3
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.	3,2	4,0	2,2	3,3	0,1
De school treedt op bij conflicten of ongeregelheden.	3,4	4,0	2,0	3,4	0,0
De directie treedt adequaat op bij incidenten.	3,4	4,0	1,7	3,3	-0,1
Mijn kind kan met problemen bij de leerkracht terecht.	3,6	4,0	2,8	3,7	0,1
De school let goed op diefstal en vernielingen.	3,4	4,0	2,3	3,7	0,3
Er is toezicht tijdens het overblijven op school.	3,5	4,0	1,5	3,8	0,3
Er is toezicht op het schoolplein voor en na schooltijd.	3,1	4,0	1,6	3,3	0,2
Mijn kind weet dat de school een vertrouwenspersoon/contactpersoon heeft.	2,5	4,0	1,0	2,4	-0,1
Mijn kind weet wat een vertrouwenspersoon/contactpersoon doet op school.	2,3	4,0	1,0	2,3	0,0

<b>Handelingsgericht werken</b>	<b>3,4</b>	<b>4,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>0,1</b>
Leerkrachten betrekken mij als partner bij het onderwijsleerproces van mijn kind.	3,3	4,0	2,3	3,5	0,2
	3,4	4,0	2,7	3,5	0,1
Leerkrachten stemmen hun pedagogisch en didactisch handelen af op de onderwijsbehoeften van mijn kind.					

## Cultuur

<b>Interactie leerkracht - ouder</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>2,6</b>	<b>3,7</b>	<b>0,1</b>
Mijn contact met de leerkracht van mijn kind is goed.	3,7	4,0	2,7	3,8	0,1
De communicatie met de leerkracht van mijn kind verloopt over het algemeen plezierig.	3,8	4,0	2,7	3,8	0,0
De leerkracht biedt voldoende gelegenheid tot een gesprek.	3,7	4,0	2,5	3,8	0,1
Bij problemen met mijn kind kan ik terecht bij de leerkrachten.	3,8	4,0	2,7	3,8	0,0
De vorderingen van mijn kind worden vaak genoeg met mij besproken.	3,3	4,0	2,5	3,4	0,1
De medewerkers van de school nemen contact met mij op wanneer dit nodig is.	3,6	4,0	2,5	3,6	0,0

<b>Interactie leerkracht - leerling</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>2,4</b>	<b>3,7</b>	<b>0,1</b>
Ik ben tevreden over het contact tussen de leerkracht en mijn kind.	3,7	4,0	2,0	3,8	0,1
Mijn kind wordt door het enthousiasme van de leerkracht gemotiveerd.	3,6	4,0	2,0	3,7	0,1
Mijn kind wordt positief benaderd op school.	3,7	4,0	2,7	3,7	0,0
De leerkracht behandelt mijn kind met respect.	3,8	4,0	2,8	3,8	0,0
De leerkrachten letten op of het wel of niet goed gaat met mijn kind.	3,6	4,0	2,7	3,7	0,1

## Management

<b>Directie</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>2,3</b>	<b>3,7</b>	<b>0,1</b>
De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.	3,7	4,0	2,6	3,7	0,0
De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.	3,6	4,0	2,3	3,8	0,2
De directie gaat serieus om met de inbreng van ouders.	3,5	4,0	2,0	3,6	0,1

## Bedrijfsvoering

<b>Huisvesting</b>	<b>3,2</b>	<b>4,0</b>	<b>1,7</b>	<b>3,7</b>	<b>0,5</b>
De school is opgeruimd.	3,4	4,0	2,0	3,8	0,4
Het schoolgebouw is aantrekkelijk voor mijn kind.	3,4	4,0	1,6	3,8	0,4
Het schoolgebouw is goed ingericht.	3,3	4,0	2,0	3,7	0,4
De school beschikt over goed meubilair.	3,4	4,0	1,9	3,8	0,4
De school beschikt over goede overblijfsvoorzieningen.	3,3	4,0	1,7	3,9	0,6
De wc's zijn schoon.	2,7	3,9	1,2	3,5	0,8
Er is voldoende speelgelegenheid op het schoolplein voor mijn kind.	3,3	4,0	1,5	3,6	0,3
De school is voor mijn kind veilig te bereiken.	3,1	4,0	1,8	3,2	0,1

<b>Procedures</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>2,3</b>	<b>3,7</b>	<b>0,1</b>
Wanneer ik de school bel, word ik vriendelijk te woord gestaan.	3,9	4,0	3,0	3,9	0,0
Ik krijg snel degene te spreken die ik zoek.	3,7	4,0	2,7	3,9	0,2
Ik ben tevreden over de lestijden van mijn kind.	3,7	4,0	2,7	3,8	0,1
Als een leerkracht ziek is, vangt de school dat goed op.	3,7	4,0	2,4	3,7	0,0
Wanneer ik ergens ontevreden over ben, handelt de school dit correct af.	3,5	4,0	2,3	3,6	0,1
Ik ben op de hoogte van de klachtenregeling die de school hanteert.	3,1	4,0	1,8	3,1	0,0

Ik ben tevreden over deze klachtenregeling.	3,5	4,0	1,0	3,6	0,1
---	-----	-----	-----	-----	-----

<b>Informatievoorziening</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>2,3</b>	<b>3,7</b>	<b>0,2</b>
Schriftelijke communicatie wordt tijdig aangeleverd.	3,4	4,0	2,4	3,6	0,2
Schriftelijke communicatie biedt relevante informatie.	3,7	4,0	3,0	3,7	0,0
De website van de school is duidelijk.	3,5	4,0	1,0	3,6	0,1
De nieuwsbrief van de school is duidelijk.	3,8	4,0	2,9	3,8	0,0

#### Organisatie

<b>Overlegstructuur</b>	<b>3,4</b>	<b>4,0</b>	<b>2,1</b>	<b>3,6</b>	<b>0,2</b>
Ik ben voldoende op de hoogte van besluiten die door de school zijn genomen en voor mij van belang zijn.	3,4	4,0	2,0	3,6	0,2
Veranderingen worden tijdig aangekondigd.	3,4	4,0	2,3	3,6	0,2
De school staat open voor nieuwe ideeën.	3,4	4,0	2,1	3,7	0,3
De school biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.	3,4	4,0	2,0	3,6	0,2
De (G)MR vertegenwoordigt mijn belangen in voldoende mate.	3,5	4,0	2,0	3,6	0,1

#### Schoolkeuze

<b>Verwachtingen</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>2,2</b>	<b>3,6</b>	<b>0,1</b>
Ik ben tevreden over mijn keuze voor deze school.	3,6	4,0	2,7	3,7	0,1
De school maakt mijn verwachtingen waar.	3,4	4,0	2,0	3,6	0,2
Het door de school geschetste beeld in de schoolgids klopt met de werkelijkheid.	3,5	4,0	2,0	3,6	0,1
Het door de school geschetste beeld op de website klopt met de werkelijkheid.	3,5	4,0	1,8	3,6	0,1
Als ik opnieuw moest kiezen, zou ik weer voor deze school kiezen.	3,5	4,0	2,3	3,6	0,1
Ik raad andere ouders aan deze school voor hun kind te kiezen.	3,5	4,0	2,0	3,7	0,2

